

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

Pre Jardín

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer los contenidos y las habilidades que deseamos alcanzar en este período **para cada DIMENSIÓN**. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado por nuestras docentes.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.





Pre Jardín



Proyecto pedagógico para el SEGUNDO período:

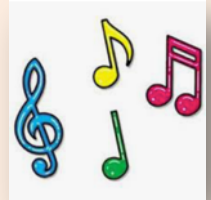
"El maravilloso mundo natural"



1) DIMENSIÓN ESTÉTICA:

En música aprendemos a...

- Experimentar los sonidos y sus cualidades por medio de los sentidos. Practicaremos ritmo, imitación de pulso, movimiento con audición y también canto.



En Motricidad Fina vamos a...

Aprender técnicas como:

- ✓ arrugado
- ✓ enhebrado
- ✓ punzado
- ✓ pegado
- ✓ rasgado de papel
- ✓ coloreado

2) DIMENSIÓN CORPORAL:

En Motricidad Gruesa queremos...

- Manejar adecuadamente elementos tales como golpear, girar, jalar y empujar; en acciones coordinadas, utilizando implementos sencillos y de fácil manipulación.
- Desarrollar movimientos de manera individual y colectiva, en los cuales aplicar diversas posturas al controlar y dominar el cuerpo.



Patrones básicos de manipulación a trabajar:

LANZAR – AGARRAR – PATEAR – GOLPEAR – EMPUJAR – LEVANTAR – GIRAR – HALAR



Pre Jardín



Proyecto pedagógico para el
SEGUNDO período:

"El maravilloso mundo natural"



3) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En LENGUAJE ORAL queremos...

- Aprender vocabulario y pronunciación.
- Practicaremos poesías, rimas, coplas, adivinanzas y poemas.
- Haremos lectura de cuentos, **descripción** de personajes y de lugares.



En LENGUAJE ESCRITO vamos a aprender...

- Manejo de **crayolas**, **colores**, y **pinceles**.
- Realización de trazos siguiendo instrucciones.

ESTA MARIPOSA
ANDA POR LA PLAZA,
SE POSA EN LAS FLORES,
VUELA HASTA SU CASA.



En INGLÉS practicaremos...

- Los animales salvajes y domésticos, su pronunciación y también de algunas frutas (por medio de imágenes y videos).
- Contar los **números del 4 al 7** y asociarlos con la cantidad.

Vocabulario a trabajar...

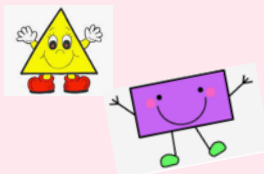
▪ **Fruits:**

- Apple, orange, banana, grapes, pineapple, pear.

▪ **Numbers:**

- Four, five, six, seven.

▪ **Triangle and rectangle**





Pre Jardín



Proyecto pedagógico para el
SEGUNDO período:

**"El maravilloso
mundo natural"**



4) DIMENSIÓN COGNITIVA:

En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos...

Nociones espaciales como:

- Abierto - cerrado, encima - debajo, grande - pequeño, día - noche, abierto - cerrado, corto - largo, pesado - liviano, grande - mediano - pequeño.
- Figuras geométricas:
 - Triángulo
 - Rectángulo
- Colores secundarios:
VERDE, NARANJA, ROSADO.
- Números: **4, 5, 6.**



En CAMINO A LA INVESTIGACIÓN aprenderemos sobre...



Características de la naturaleza y cuidado del medio ambiente

- La planta y sus partes.
- Utilidad de las plantas.
- Clases de animales: Aéreos – Terrestres – Acuáticos.

Junto a las clases de Investigación vamos a fortalecer los valores éticos del...

RESPECTO – RESPONSABILIDAD – TOLERANCIA – GENEROSIDAD



DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR

Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:



En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado DL	Desempeño en Proceso DP	Iniciando Proceso IP	Necesita Refuerzo NR

¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?

DIMENSIÓN ESTÉTICA:

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



DIMENSIÓN CORPORAL:

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejercita la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



DIMENSIÓN COGNITIVA:

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!

